

# PRESENTACIÓ

Article 24 Educació (convenció NNUU)

1. Els estats part reconeixen el dret de les persones amb discapacitat a l'educació. Amb la intenció de fer efectiu aquest dret sense discriminació i basant-se en la igualtat d'oportunitats, els estats part han d'assegurar un sistema d'educació inclusiu a tots els nivells, així com l'ensenyament al llarg de la vida, amb la intenció de:

a) Desenvolupar plenament el potencial humà i el sentit de la dignitat i l'autoestima, i reforçar el respecte pels drets humans, les llibertats fonamentals i la diversitat humana;

b) Desenvolupar al màxim la personalitat, els talents i la creativitat de les persones amb discapacitat, així com les seves aptituds mentals i físiques;

c) Fer possible que les persones amb discapacitat participin de manera efectiva en una societat lliure.

## OBJECTIUS

- 1- Cercar convenis amb entitats i centres de formació perquè incloguin en els seus cursos de forma sistemàtica a persones amb necessitats de suport específiques
- 2- Realitzar l'acompanyament en els processos de les pràctiques formatives
- 3- Oferir suport individual i grupal per assolir amb èxit la formació triada
- 4- Promoure adaptacions i suports per facilitar els processos d'aprenentatge
- 5- Promoure la iniciativa i una actitud activa de la persona en el seu itinerari formatiu

## IMPACTE

Els itineraris formatius ordinaris són molt més diversos en cada territori i es poden ajustar a les motivacions i interessos de les persones

Cada persona que es forma amb els suports necessaris en un grup inclusiu aporta valors afegits

Les formacions amb certificats vàlids els aportaran majors oportunitats d'inserció

## COST anual 15.000€

Per poder dur a terme aquesta tasca de forma constant i sistemàtica és dedica un professional a mitja jornada a més dels reforços individuals i/o grupals que es facin de forma directa per tal de poder

Cost anual que ha d'assumir la Fundació TREC

15.000€

suport a les formacions  
externes

2019 PROJECTES PER FINANÇAR